

**Наименование работ
Дошкольное воспитание
Критерии**

	Оценка
A Самопрезентация	9,00
B Выразительное чтение произведений	9,00
C Декоративно-прикладное искусство	20,00
D Проведение подвижной игры	17,00
E Разработка и проведение родительского собрания в старшей группе	17,00
F Разработка и представление проекта макета предметно-развивающей среды по образовательным областям	18,00
G Театрализованная деятельность	10,00
Итого	100,00

Код доп. критерия	Дополнительные критерии название или описание	Тип аспекта О = объект П = предмет Оц = оценка	Аспект- Описание	Баллы оценки	Дополнительное описание аспекта (О или П) ИЛИ Описание баллов оценки (Только оценка)	Требования или номинальный размер (только О)	Раздел WSSS	Макс. оценка
A1	Подготовка резюме в письменном виде							
		S	Знание требований к написанию резюме в письменном виде				1	0,5
		S	Умение соответственно требованиям заполнять пункты резюме		неполное заполнение пунктов резюме: -0,2		1	0,5
A2	Представление самопрезентации, с использованием ИКТ							
		S	Знание информационно-коммуникативных технологий; программ, с помощью которых можно подготовить презентацию				1	1
		S	Умения использовать возможности ИКТ, интерактивных методов представления самопрезентации		низкий уровень использования возможностей ИКТ, интерактивных методов представления самопрезентации: -0,5		2	1
A3	Подготовка ответов на вопросы по темам							
		S	Знания участника: - особенностей развития детей дошкольного возраста; - показателей компетентности профессионально подготовленного воспитателя; - программного содержания воспитания и развития детей дошкольного возраста; - значения, содержания, форм, методов и приемов работы педагога с родителями.		несоответствие знаний участника теории воспитания и обучения детей дошкольного возраста: -0,5		2	1
		S	Умения участника: - соответственно вопросу, описать особенности развития детей дошкольного возраста; - в доступной форме, с приведением примеров, описать профессиональные качества воспитателя; - соответственно возрастным особенностям, описать программное содержание воспитания и развития дошкольника; - в доступной форме, с приведением примеров, описать работу с родителями		низкий уровень доказательности теоретических знаний примерами из практики: -0,5		5	1
A4	Организация рабочего места							
		S	Соблюдение существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм.		несоответствие рабочего места правилам безопасности и санитарно-гигиеническим нормам: -0,2		1	1
		S	Умение соблюдать время при представлении самопрезентации с использованием ИКТ		несоблюдение данного времени: -0,5		1	1
A5	Оценка навыков и профессионализма участника							

Критерии **Общая** **9,00**
A **оценка**

Код доп. критерия	Дополнительные критерии название или описание	Тип аспекта О = объект П = предмет Оц = оценка	Аспект- Описание	Баллы оценки	Дополнительное описание аспекта (О или П) ИЛИ Описание баллов оценки (Только оценка)	Требования или номинальный размер (только О)	Раздел WSSS	Макс. оценка
		S	Знание содержания резюме, компьютерных программ; особенностей профессиональных качеств воспитателя, особенностей развития и обучения дошкольника и работы с родителями.				1	1
		S	Владение способами эмоционального воздействия на экспертов; умения соответственно вопросу находить ответ				5	1
B1	Правильность расставленных ударений							
		S	Знание особенностей эмоциональной окраски голоса (его тембра) для передачи содержания художественного произведения.				2	0,5
		S	Умение, соответственно характеру и содержанию произведения правильно расставлять ударения при чтении и рассказывании литературного произведения.		неправильная постановка ударений при чтении: -0,2		2	0,5
B2	Определение логических и психологических пауз							
		S	Знание методов паузирования при чтении художественного произведения.				2	1
		S	Умение читать соблюдая знаки препинания		несоответствие постановки пауз, соответственно знакам препинания: -0,5		2	1
B3	Темп и ритм речи							
		S	Знание методов правильного окрашивания художественного произведения, соответственно психологическим особенностям, темпом и ритмом речи.				2	1
		S	Умение соответственно содержанию произведения и психологическим особенностям персонажей использовать темп речи и силу голоса.		несоответствие голоса психологическим особенностям персонажа. -0,5		2	1
B4	Организация рабочего места							
		S	Соблюдение существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм.				1	1
		S	Умение соблюдать время при инсценировании литературных произведений с использованием различных средств и оборудования		несоблюдение данного времени: -0,2		1	1
B5	Оценка навыков и профессионализма участника							
		S	Знание содержания репертуара, его соответствие с образовательными программами дошкольного образования.		несоответствие выбранного произведения возрастной группе: -0,2		2	1
		S	Владение способами эмоционального воздействия на ребенка оценивать и познавать содержание произведения		низкий уровень интерактивных методов общения с детьми: -0,5		2	1
Код доп. критерия	Дополнительные критерии название или описание	Тип аспекта О = объект П = предмет Оц = оценка	Аспект- Описание	Баллы оценки	Дополнительное описание аспекта (О или П) ИЛИ Описание баллов оценки (Только оценка)	Требования или номинальный размер (только О)	Раздел WSSS	Макс. оценка
C1	Подбор материала и оборудования, соблюдение правил техники безопасности и							
		S	Знание особенностей обучения декоративно-прикладному искусству.				1	1
		S	Знание правил техники безопасности и норм охраны труда				3	1
		S	Умение организовать индивидуальную работу с детьми по созданию казахского орнамента		отсутствие индивидуальной работы: -0,5		1	1
		S	Умение организовывать работу по соблюдению правил техники безопасности и норм охраны труда		низкий уровень организации по соблюдению правил техники безопасности и норм охраны труда: -0,2		3	1
C2	Выбор образца							
		S	Знание основ и особенностей декоративно-прикладного искусства.				3	1
		S	Умение создавать образцы для показа детям.		низкий уровень доступности детскому восприятию образца: -0,5		3	1
C3	Сложность эскиза							

Критерии В
Общая оценка 9,00

Критерии С
Оценка общая 20,00

		S	Знание особенностей создания эскиза казахского орнамента.		несоответствие эскиза установленному эталону: -0,2		3	1
		S	Умение создавать эскизы казахских орнаментов и правильно располагать их на полосе или готовом шаблоне для показа детям.		несоблюдение пропорциональности и ритма расположения эскиза: -0,5		3	1
C4	Гармоничность в подборе и покрытии красками							
		S	Знание подбора красок и методов покрытия готового изделия.				3	1
		S	Владение необходимыми навыками рисования и отбора красок для гармоничности изделия.		отсутствие гармоничности в подборе красок: -0,5		3	1
C5	Точность в определении цели и задачи занятия по возрастной группе							
		S	Знание программного содержания по прикладному искусству в соответствии с образовательными программами дошкольного образования.				3	1
		S	Умение применять методы и приемы организации совместной и самостоятельной деятельности дошкольников по декоративно-прикладному искусству.		однообразие и традиционность применения методов и приемов организации: -0,2		3	1
C6	Организация рабочего места							
		S	Знание назначения, применения, ухода и технического обслуживания всего оборудования, а также правил безопасности.				1	1
		S	Знание методов и приемов работы с детьми дошкольного возраста.				1	1
		S	Знание существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм.		несоблюдение правил безопасности работы с оборудованием: -0,2		1	1
		S	Умение подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.				1	1
		S	Умение планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени.		несоблюдение заданного времени: -0,5		1	1
		S	Умение работать в соответствии с правилами безопасности.				1	1
C7	Оценка навыков и профессионализма участника							
		S	Знание методы и приемы организации совместной и самостоятельной деятельности дошкольников по декоративно-прикладному искусству				3	1
		S	Умение планировать и проводить работу по декоративно-прикладному искусству.		однообразие и традиционность применения методов и приемов организации: -0,2		3	1
Код доп. критерия	Дополнительные критерии название или описание	Тип аспекта О = объект П = предмет Оц = оценка	Аспект- Описание	Баллы оценки	Дополнительное описание аспекта (О или П) ИЛИ Описание баллов оценки (Только оценка)	Требования или номинальный размер (только О)	Раздел WSSS	Макс. оценка
D1	Определение возрастной группы, целей и задач							
		S	Знание программного содержания по физическому воспитанию, в соответствии с образовательными программами дошкольного образования.				4	0,5
		S	Умения определять возрастную группу, цели и задачи		несоответствие возрастной группе программе дошкольного образования: -0,2		4	0,5
D2	Подбор материала и оборудования							
		S	Знание методики проведения физкультурных занятий и оздоровительных мероприятий, требований к отбору материала и оборудования		несоблюдение требований к отбору материала: -0,2		4	1
		S	Умение соответственно виду деятельности подбирать материал и оборудование.		несоответствие материала проводимому виду деятельности: -0,2		4	1
D3	Организаторские и коммуникативные способности							
		S	Знание особенностей организации мероприятий по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.				4	1
		S	Умение организовывать физкультурно-оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста.		низкая эмоциональность и традиционность организации: -0,5		5	1

Критерии D Общая оценка 17,00

D4	Соответствие содержание игры возрастной группе										
		S	Знание теории и методики физического развития детей дошкольного возраста, программное содержание по физическому воспитанию					4	1		
		S	Умение применять методы и приемы организации совместной и самостоятельной деятельности дошкольников по физкультурно-оздоровительному направлению в разных возрастных группах.		несоответствие методов и приемов возрастной группе: - 0,5			4	1		
D5	Соблюдение правил техники безопасности										
		S	Знание СанПиНа и техники безопасности организации и проведения совместной и самостоятельной деятельности по физическому развитию дошкольников.					1	1		
		S	Умение организовывать и проводить подвижные игры с детьми дошкольного возраста.		незнание требований к проведению подвижной игры: -0,5			1	1		
D6	Организация рабочего места										
		S	Знание назначения, применения, ухода и технического обслуживания всего оборудования, а также правила безопасности.		несоблюдение техники безопасности при организации подвижной игры: -0,5			1	1		
		S	Знание назначения, применения, ухода и возможного риска, связанного с использованием различных средств.					1	1		
		S	Знание методов и приемов работы с детьми дошкольного возраста.					1	1		
		S	Умение подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.					1	1		
		S	Знание планирования, подготавливания и выполнения каждого задания в рамках заданного времени.		несоблюдение данного времени. 0,5			1	1		
		S	Знания подбора, использования, очищения и хранения всего оборудования и материала в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.		несоблюдение инструкций хранения оборудования: -0,2			1	1		
D7	Оценка навыков и профессионализма участника										
		S	Знание методов и приемов организации совместной и самостоятельной деятельности дошкольников по физическому воспитанию					4	1		
		S	Владение компетентностями, необходимыми и достаточными для организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.					4	1		
Код доп. критерия	Дополнительные критерии название или описание	Тип аспекта О = объект П = предмет Оц = оценка	Аспект- Описание	Баллы оценки	Дополнительное описание аспекта (О или П) ИЛИ Описание баллов оценки (Только оценка)	Требования или номинальный размер (только О)	Раздел WSSS	Макс. оценка	Критерии E	Общая оценка	17,00
E1	Определение целей и задач, подбор материала и оборудования.										
		S	Знание задачи и содержание семейного воспитания, требований к подбору материала.					5	0,5		
		S	Знание сущности и своеобразия процесса социализации дошкольников.					5	0,5		
		S	Умение определять цели и задачи мероприятия, подбирать необходимый материал и оборудование		несоответствие целей и задач, оборудования содержанию мероприятия: -0,5			5	1		
E2	Соответствие разработки собрания теме, поставленным задачам и целям, возрасту детей										
		S	Знание особенностей современной семьи и ее функции.					5	1		
		S	Знание содержания и форм работы с семьей.					5	1		
		S	Умение грамотно планировать, организовывать и проводить мероприятия с родителями		неграмотная формулировка целей, задач мероприятия: -0,5			5	1		
E3	Инновация содержания, использование современных технологий										
		S	Знание значения и особенностей использования новых педагогических технологий при работе с родителями.					5	1		

		S	Умение соответственно теме и содержанию мероприятия использовать современные педагогические технологии		несоответствие теме и содержанию мероприятия педагогической технологии: -0,5		7	1
E4	Организаторские и коммуникативные компетенции							
		S	Знание методики проведения мероприятий с родителями, особенности проведения индивидуальной работы с семьей.				5	1
		S	Умение применять методы и приемы организации работы с родителями.		традиционность методов и приемов работы с родителями: -0,5		5	1
E5	Организация рабочего места							
		S	Знать назначение, применения, ухода и технического обслуживания всего оборудования, а также правил безопасности.				1	1
		S	Знания назначение, применения, ухода и возможного риска, связанного с использованием различных средств.				1	1
		S	Умения подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.		низкий уровень подготовки рабочего места: -0,2		1	1
		S	Умения планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени.		несоблюдение заданного времени: -0,5		1	1
		S	Умения подбирать, использовать, хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.		несоблюдение инструкций по хранению оборудования и материала: -0,2		1	1
E6	Оценка навыков и профессионализма участника							
		S	Знания целей, задач, методов работы с семьей.				5	1
		S	Знание разнообразных форм работы с семьей (родительские собрания, беседы, консультации и т.д.).		несоответствие формы работы с родителями современным требованиям: 0,5		7	1
		S	Умения владения информационными и коммуникативными компетентностями, необходимыми и достаточными для организации и проведения работы с родителями.		низкий уровень владения информационной и коммуникативной компетентностей: -0,5		5	1
Код доп. критерия	Дополнительные критерии название или описание	Тип аспекта О = объект П = предмет Оц = оценка	Аспект- Описание	Баллы оценки	Дополнительное описание аспекта (О или П) ИЛИ Описание баллов оценки (Только оценка)	Требования или номинальный размер (только О)	Раздел WSSS	Макс. оценка
F1	Определение целей и задач, подбор материала и оборудования.							
		S	Знания сущности и своеобразия игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.				6	1
		S	Умения определять цели и задачи дидактической игры, подбирать необходимый материал и оборудование		несоответствие целей и задач содержанию дидактической игры: -0,5		6	1
F2	Соответствие дидактической игры предметно-развивающей							
		S	Знания содержания и способов организации и проведения дидактических игр с детьми раннего и дошкольного возраста.				6	1
		S	Умения методики организации и проведения дидактической игры, соответственно образовательной области		несоответствие методики организации игры образовательной области: -0,2		6	1
F3	Использование ИКТ							
		S	Знания значения и особенностей использования ИКТ при организации предметно-развивающей среды.				7	1
		S	Умения соответственно образовательной области и ее содержанию использовать ИКТ.		низкий уровень использования ИКТ: -0,5		7	1
F4	Соответствие разработанного макета образовательной области							
		S	Знания особенностей создания дидактических игр для детей раннего и дошкольного возраста.				6	1
		S	Умения создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования.		несоответствие организованной предметно-развивающей среды целям и задачам дошкольного образования: -0,5		7	1

Критерии F
Общая оценка 18,00

F5	Соблюдение правил техники безопасности и норм охраны труда										
		S	Знания методики проведения дидактической игры в разных возрастных группах.					1	1		
		S	Умения соблюдения педагогических, гигиенических, специальных требований к созданию предметно-развивающей среды			несоблюдение требований в целом или одного из них в отдельности(педагогических, гигиенических): -0,5		1	1		
F6	Организация рабочего места										
		S	Знание назначения, применения, ухода и технического обслуживания всего оборудования, а также правил безопасности.					1	1		
		S	Знание назначение, применения, ухода и возможного риска, связанного с использованием различных средств.					1	1		
		S	Умения подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.			несоблюдение чистоты, требований безопасности и комфорта рабочего места: -0,5		1	1		
		S	Умения планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени.			несоблюдение заданного времени: -0,5		1	1		
		S	Умения подбирать, использовать, хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.			несоблюдение инструкций по хранению оборудования и материала:-0,2		1	1		
F7	Оценка навыков и профессионализма участника										
		S	Знания целей и задач образовательных областей работы с детьми дошкольного возраста.			несоответствие целей и задач образовательной области		7	1		
		S	Знания особенностей разработки и представления проекта макета предметно-развивающей среды по образовательным областям					7	1		
		S	Умения разрабатывать и представлять проект макета предметно-развивающей среды по образовательным областям «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум»			низкий уровень эмоциональности и интерактивных способов представления проекта: -0,5		7	1		
Код доп. критерия	Дополнительные критерии название или описание	Тип аспекта О = объект П = предмет Оц = оценка	Аспект- Описание	Баллы оценки	Дополнительное описание аспекта (О или П) ИЛИ Описание баллов оценки (Только оценка)	Требования или номинальный размер (только О)	Раздел WSSS	Макс. оценка	Критерии G	Общая оценка	10,00
G1	Определение сказки для театрализации в соответствии с возрастом детей.										
		S	Знания программного содержания по образовательной области «Коммуникация», раздела «Художественная литература»					2	1		
		S	Умения, соответственно программному содержанию определять сказку для театрализации для определенного возраста			несоответствие сказки возрастной группе: -0,5		7	1		
G2	Определить цели и задачи театрализованной деятельности										
		S	Знания целей и задач театрализованной деятельности					2	1		
		S	Умения использовать знания целей и задач театрализованной деятельности при представлении сказки (эмоциональная окраска, психологическая окраска персонажа)			низкий уровень эмоциональной окраски представления сказочного персонажа:-0,5		7	1		
G3	Подбор атрибутов и разработка сценария										
		S	Знания содержания сказок, предлагаемых для театрализации.					2	1		
		S	Умения правильно, соответственно содержанию сказки разрабатывать сценарий и подбирать атрибуты.			несоответствие содержанию сказки атрибутов: -0,5		2	1		
G4	Организация рабочего места										
		S	Соблюдение существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм.					1	1		
		S	Умение соблюдать время при инсценировании литературных произведений с использованием различных средств и оборудования			несоблюдение времени при инсценировке: -0,5		1	1		
G5	Оценка навыков и профессионализма участника										

		S	Знание содержания репертуара, его соответствие с образовательными программами дошкольного образования.		несоответствие репертуара программам дошкольного образования: -0,2		2	1
		S	Владение способами эмоционального воздействия на ребенка оценивать и познавать содержание произведения		низкий уровень эмоциональной окраски инсценированного произведения: -0,5		2	1

Конкурс **Итого** **100,00**
я